Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 11-Ajunio 2026
EJES: desarrollar en los niños .niñas la expresión, relación con el medio y razonar la realidad	ESTRATEGIAS: juego, exploración del medio, arte	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo socioemocional mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la confianza, la seguridad afectiva, la interacción positiva y el reconocimiento del contacto físico respetuoso con sus pares y cuidadores		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Títeres de dedo personas, bloques lógicos, cartulina pliego (3)		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONSTRUIMOS NUESTRA CIUDAD"** Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (títeres de dedo) los cuales se integraran en mesas de trabajo para usar a medida que van llegando los niños y niñas, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana La profesional invita a los niños y niñas a jugar con bloques y cajas grandes los cuales previamente se solicitan a los padres de familia con el fin de integrarlos en el aprendizaje de los niños y niñas Los niños exploran los materiales, apilan, juntan y mueven las piezas junto a sus compañeros. Durante el juego, la profesional los anima a compartir, ayudar y esperar turnos. Al finalizar, observan lo que construyeron y celebran el trabajo realizado entre todos. De igual manera se invita a colorear la ciudad en un mural que se ubicara en el aula teniendo en cuenta que se fortalece la motricidad y agarre así mismo se invitara a nombrar cada uno de los elementos que se observan desarrollando la comunicación fluida. Esta experiencia favorece la interacción con los demás y el aprendizaje a través del juego y la exploración. Se continuara con el consumo del almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres hora de descanso y para culminar la jornada la profesional invitará a los niños a realizar taller de plastilina lo cual desarrolla el tono muscular, mientras esperan el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 11-06-2026.
Para el dra de hoy retomando se evidencra que los niños niñas reconocen las rutinas y acciones que estaban acostumbrados de igual manera se trabaja la tematrica de la Ciudad. donde se reconoce elementos y lugares que son caracteristicos en algunos casos se evidencio el interes y entusiasmo al observar y relacionarlos con los lugares que han visitado y estan en su entorno, la mayoria logro reconocer espacios como el parque y los elementos carro, bus, moto, allí se vió como fortalecen sus personas favoritas Mamá-Papá y en algunos casos se logro evidenciar la atención y escucha activa. al nombrar estos lugares se trato de desarrollar la comunicación teniendo en cuenta que es necesario ampliar el vocabulario, se observa el desarrollo de habilidades motrices las cuales se hacen manipulando las imágenes, aplicar el colbón el cual algunos niños-niñas disfrutan teniendo en cuenta el proceso de textura y la curiosidad que se pega en las manos, en el caso de Abraham y Sebastian estuvieron muy atentos indicando lo que observan y lo que dicen es la descripción de todo lo visto en las imagenes de la ciudad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para el dia de hoy se relaciona todo el contexto desde la parte visual y reconocimiento de espacios y lugares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA . JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 12-Ajunio 2026
EJES: desarrollar en los niños .niñas la expresión, relación con el medio y razonar la realidad	ESTRATEGIAS: literatura	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo socioemocional mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la confianza, la seguridad afectiva, la interacción positiva y el reconocimiento del contacto físico respetuoso con sus pares y cuidadores		
RECURSOS/MATERIALES: carros, creaciones, láminas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI VIDA- MI FAMILIA"

Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos carros pequeños todo los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, donde se motivara a mejorar la imaginación y la destreza visual-creatividad y se desarrolla la integración grupal, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La experiencia se inicia con una conversación acerca de los cuentos favoritos de los niños y niñas, así como de las experiencias más significativas que han vivido juntos a sus familias y amigos. La profesional realiza la socialización de los cuentos que se solicitaron previamente con la historia de vida de cada uno de los niños y niñas este lo podrán realizar en collage o cartelera con imágenes de los niños y niñas Cada uno tiene la oportunidad de compartir un recuerdo importante, una celebración especial, una visita familiar, una experiencia con una mascota o cualquier acontecimiento significativo para él o ella. Mientras los niños socializan sus historias, los compañeros escuchan atentamente, y muestran interés por las vivencias de los demás. Posteriormente, cada niño realiza el embellecimiento de una ilustración de la familia la cual cumple con el objetivo de reconocerse dentro de un núcleo familiar y ejercer su derecho a la protección dentro de esta Al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, pasaran al momento de sueño, para finalizar la jornada se invitara a realizar taller de plastilina formando dinosaurios, esto esperando el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 12 Junio 2026

Para el dia de hoy el trabajo fué un poco más tranquilo teniendo en cuenta la participación en las rutinas de aseo general, se logra identificar que algunos han desarrollado la independencia en los procesos de control de esfinteres. De igual manera se invita a participar en la propuesta Pedagogica la cual se desarrolla con algunas historias de vida que se solicitaron con antelación, se nota la dedicación de algunas familias las cuales se esmeraron para ubicar las fotos o imágenes que fueron parte de todo el proceso de crecimiento, Mauro trajo un cartel donde se notó que la mamá identifico los momentos que marcaron su vida y en otros donde estaba incluido los familiares como compleaños y dias de fiesta Navideña, en cuanto a leandro la mamá realiza un mural pequeño donde expresa las emociones con corazones y frases de "eres mi vida" muestra algunos espacios como la finca donde estan compartiendo con otros familiares y con animales como gallinas y conejos., en este orden los niños-niñas desarrollan la atención y escucha y mejoran la comunicación dentro de la Socialización que realizan a los pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es necesario invitar de manera cordial a las familias a participar en las propuestas ya que se evidencio poca a pesar de ser algo muy familiar que implica momentos en familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 16 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller, asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad gruesa y la noción espacial mediante una actividad lúdica de lanzamiento, explorando la precisión de sus movimientos.		
RECURSOS/MATERIALES: • Juegos didácticos.-Dispositivo audio- pimpones -aros-cinta		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PIMPONES PEGAJOSOS"



Durante la llegada de cada uno de los niños y niñas, la docente dará un saludo afectuoso luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, consumirán los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Se realizará la experiencia pedagógica al lanzar pimpones a los aros con cinta, en la cual los niños y niñas participarán en un juego de puntería y coordinación, los aros estarán fijados con cinta adhesiva en una superficie segura, de manera que las pelotas de pimpón puedan quedar adheridas o detenidas al entrar en contacto con los aros, generando un efecto visual motivador para los participantes. Durante la actividad, cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar las pelotas hacia los aros, explorando la fuerza, la dirección y la precisión de sus movimientos. La experiencia favorecerá la coordinación óculo-manual, el control corporal, la atención y la concentración, además de promover el respeto por los turnos y la participación en grupo. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se realizará un espacio de juego libre y exploración con diferentes materiales didácticos, permitiendo que los niños y niñas manipulen, observen, clasifiquen, construyan y descubran nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego, los participantes interactuarán con bloques, encajables, rompecabezas, fichas y otros recursos, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales en un ambiente seguro y enriquecedor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 16 - Junio 2026

Durante la propuesta los niños /niñas participarón con en-
-tusiasmo en el lanzamiento de pimpones hacia los aros sus-
-pendidos que contenian cinta adhesiva para atraparlas. Esta
propuesta favoreció el desarrollo de la coordinación oculo-ma-
-nual, presición en el movimiento, equilibrio y la concentra-
ción ya que los participantes debian observar bien, calcular fuerza y
dirección del lanzamiento; Se observó interés y motivación por repetir los
intentos, fortaleciendo la perseverancia y la confianza en sus capacidades
de igual manera respetaron turnos, compartieron el material y celebraron
los logros de todos - todas promoviendo habilidades Sociales de convivencia, En el caso de Dani Alejandro se noto el amor con el que desarrollo
la propuesta ya que se vio el lanzamiento con fuerza pegando los
pimpones sin ninguna dificultad, de igual manera leandro quien busca-
-ba la aprovación de la profesional, Juan Sebastian estuvo más
activo pero al ver que no podia le indicaba a la profesional
para ayudar a hacer el lanzamiento Dulce Maria buscaba los
pimpones y se los daba a Martin y a Sebastian buscando cele
-brar cada uno de sus aciertos, En general esta propuesta logro una
participación completa e indicó cada uno con sus emociones la satis
-facción de participar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta clase de Propuestas son adecuadas para que los participan-
-tes teniendo en cuenta que se desarrolla la parte corpo
-ral y cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 17 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la autonomía de los niños y niñas mediante experiencias de movimiento que favorezcan el desarrollo integral, la confianza y la interacción con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- túnel- espumas de circuito motor.		

NOMBRE ACTIVIDAD "POLIMOTOR"



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Se realiza la experiencia pedagógica de juego en el polimotor, donde los niños y niñas participan activamente recorriendo diferentes estaciones que incluyen caminar, gatear, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos de acuerdo con sus posibilidades. Durante la actividad exploran el espacio de manera segura, fortalecen su coordinación motriz, el equilibrio y la orientación corporal. Los participantes siguen instrucciones sencillas, esperan turnos y disfrutan de la experiencia con entusiasmo, demostrando interés por superar cada reto propuesto. El ambiente se desarrolla de forma lúdica, favoreciendo la interacción con sus compañeros y promoviendo la confianza en sus propias capacidades. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 17-06-2026

Durante la jornada los niños-niñas participarón de la Brenve
-nida logrando afianzar todas la parte social la cual se lo-
-gra con normas y las indicaciones apropiadas de igual mane-
-ra se desarolla la comunicación basada en la propuesta
de repetir e imitar, Para la propuesta pedagógica se notó
una participación adecuada donde se motivan para subir
al poli-motor siguiendo la indicación de quitar zapatos
en algunos casos se nota que apoyan a los niños y niñas
que no pueden es el caso de Dulce Maria quien indica con seña
-les a la profesional que Dani Alejandro no se habia quitado los
zapatos, en el caso de Emilio se logro evidenciar que la nor
-ma de quitarlos la tiene marcada ya que desde que se inicio
el desplazamiento hacia el segundo piso se quito los zapa-
-tos, allí se nota la alegria por disfrutar otros espacios así
como lograrón una interacción social adecuada, aprenden a
seguir las instrucciones y la parte corporal se puede ir
afiantando con cada uno de los elementos que encontra
-rón, especialmente los cunos en el caso de los niños-niñas sin
que intervinieran las diferencias, Para la actividad de la tarde com-
-prenden la importancia de compartir y mejorar los vinculos afectuos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta actividad siento que fue adecuado el espacio así
como la motivación para mejorar las relaciones entre ellos y
ellas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 18 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial mediante experiencias de movimiento que promuevan la autonomía, la confianza y el disfrute por la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- bases plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD "PASOS DE EQUILIBRIO"



Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizó la actividad de equilibrio en el polimotor utilizando bases de colores distribuidas sobre el piso. Los niños y niñas participaron caminando de una base a otra, manteniendo el equilibrio y coordinando sus movimientos para evitar tocar el suelo. Durante el recorrido, observaron con atención cada paso, fortaleciendo la concentración, la coordinación motriz gruesa y el control corporal. Los participantes disfrutaron del desafío, mostrando entusiasmo, seguridad y disposición para seguir las indicaciones dadas. La actividad se desarrolló en un ambiente de juego, promoviendo la exploración del movimiento, la autonomía y la confianza en sus capacidades físicas. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 18-06-2026
Para el día de hoy el proceso que se empieza en la Jornada se logra con la vinculación de Damian quien ingresa el día 17/06/2026 es normal el llanto pero se motiva con algunos elementos didácticos los cuales son atractivos para él Dulce esta acompañandolo y diciendole qué puede hacer de tal manera que logra integrarlo a este juego, en la parte de alimentación se evidencia que le agrada la minuta y esta acostumbrado a consumir toda clase de alimentos ; en la propuesta pedagógica se indicó que todo lo que se realizaria era para mejorar la parte corporal, de tal forma que se dio un ejemplo para que lograran pasar sobre las fichas de manera autonoma se notó la emoción y entusiasmo que se tiene logrando identificar que No todos pueden pasar y el equilibrio es una de las habilidades que se debe desarrollar planteando algunas propuestas pedagógicas, Dulce Marra se destaca por su participación positiva. y así mismo se integra para apoyar a los demás, Sebastian no le agrado que la profesional le ayude y lo hace sob junto a sus amigos, de tal manera que se ve que esta aprendrendo a mejorar la fuerza auto control corporal y equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Una Propuesta adecuada donde se nota la parte corporal en proceso y la cual se debe fortalecer

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:19 JUNIO 2026** 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina mediante la manipulación de pequeños objetos, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la precisión de los movimientos, la pinza digital, la concentración y la autonomía de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: • Juegos didácticos – música- botellas- papel crepe -agua		



NOMBRE ACTIVIDAD: "BOTELLAS COLORIDAS "

En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades, después de consumir los alimentos de la mañana, La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico Liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vygotsky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en las sillas para desarrollar una experiencia Se utilizara una botella plástica para cada niño y niña con su tapa, los niños y niñas manipularon papel crepe en trozos que irán rasgando con sus dedos para introducirlos uno a uno dentro de la botella, poniendo en práctica la coordinación ojo-mano, la precisión de los movimientos y la pinza digital luego la docente pondrá un poco de agua para mezclar y que el agua tome el color de acuerdo al que cada niño y niña rasgo dentro Durante la experiencia exploraron diferentes formas de agarre, mantuvieron la atención en la tarea y demostraron interés por lograr el objetivo fortaleciendo colores y la motricidad fina. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 19-06-2026
Para el dia de hoy los niños-niñas participarón activamente en la Brenvenida con elementos dispuestos en el Aula donde se evidencio que ya comparten comodamente logrando mejorar la parte Socral, se realiza Cada uno de los rituales donde se identifica que estan en procesos de constante aprendizaje y avances en todo lo que necesitan mejorar, en la propuesta Pedagogica, la profesional explicó con ejemplo todo lo que se realizarta con la botella- Papel y agua se crea un ambiente de asombro donde estan atentos escuchando y brindando la mejor atenarón motivados de que lo Iban a realizar ellos mismos., al darles las Botellas reutilizables las cuales énviarón los padres estaban a la espectativa de abrirlas y lograr introducir el papel teniendo en cuenta que fué una parte fundamental fortalecer la pinza el agarre y el seguimiento de indreaciones, se noto la emoción de Mauro y disfruto bastante el cambio de Color, Adhara quien traía la botella con el agua indicó que queria echarle el papel Azul, de esta manera lograrón identificar cambios lo cual se hace muy curioso para todos-todas pero es una buena práctica para mejorar la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad fué adecuada y logro que los participantes estuvieran atentos con buena disposición.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 22 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer el equilibrio, la coordinación motriz, la orientación espacial, la concentración y el control corporal mediante el seguimiento de un recorrido con diferentes direcciones, promoviendo la autonomía y la confianza de los niños y niñas a través del juego		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio -cinta de enmascarar- pimpones y plato plástico		
NOMBRE ACTIVIDAD:" SIGUIENDO CAMINOS"  Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se dará inicio la experiencia donde Se realizará una experiencia motriz en la que los niños y niñas recorrerán un camino diseñado por la profesional con cinta el cual tendrá diferentes direcciones, curvas y cambios de sentido. Durante el recorrido, cada participante transportará un plato con pimpón(es), procurando mantener el equilibrio y evitar que caigan al suelo. La experiencia invita a los niños y niñas a desplazarse con atención, coordinando sus movimientos corporales mientras siguen el camino establecido. A través de esta experiencia se favorece el control postural, la coordinación, el equilibrio, la concentración y el seguimiento de instrucciones, promoviendo además la confianza en sus capacidades y el disfrute del movimiento en un ambiente lúdico y seguro pasando varias veces. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas. creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 22 / Junio 2026

Para este dia la profesional Brindo una Bienvenida cariñosa cómoda y amena donde los niños-niñas se sintieron muy seguros, Juan Sebastian llegó llorando pero se le brinda un espacio de charla y se calma logrando integrarse en la bienvenida grupal, siguieron el ritual de higiene y momento de alimentación donde se evidencia la ampliación de conceptos de ubicación y sana alimentación. Seguido se realiza la propuesta Pedagógico donde se adapto el espacio con cinta en el piso para crear caminos en diversos sentidos, se brinda el ejemplo de pasar por encima llevando en la mano un plato con pimpones de tal manera que en el recorrido trataran de no dejarlos caer, este fue un poco complejo ya que por su nivel de atención debian enfocarse en un solo objetivo y la gran mayoria estaban atentos a realizar el recorrido y dejaban caer los pimpones, pero Abraham logra hacer el ejercicio con total calma y se le felicita con aplausos y baile de la felicidad, Juan no quizo participar todo por que tenia un juguete y prefiere interactuar con este, Dani le agrada coger los pimpones pero no logra desarrollar la actividad y se siente un poco frustrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta logró fortalecer habilidades caporales de tal forma que intentan con el acompañamiento que la profesional realiza

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 23 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS**: Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Promover en los niños hábitos de higiene oral y autocuidado mediante la observación de imágenes y la práctica real del cepillado de dientes, fortaleciendo la autonomía, la responsabilidad y la adquisición de rutinas saludables que contribuyan a su bienestar y salud integral.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio- Imágenes- cepillos de dientes		
NOMBRE ACTIVIDAD:" A CEPILLAR CEPILLAR"		



Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia significativa de cepillado de dientes, iniciando con la observación de imágenes que permitirán a los niños reconocer la importancia de la higiene oral y los elementos necesarios para el cuidado de su salud bucal. A través de preguntas y conversaciones, se promoverá la participación activa, el reconocimiento de hábitos saludables y la comprensión de los pasos adecuados para un correcto cepillado. Posteriormente, los niños llevarán a cabo la práctica real de cepillado utilizando sus implementos personales, siguiendo las orientaciones de la docente. Durante la experiencia se favorecerá el desarrollo de la autonomía, la coordinación motriz y el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, propiciando espacios de aprendizaje que contribuyan al bienestar y la formación integral de los niños. Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a moldear plastilina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 fecha 23- Junio 2026

Durante el dia de hoy se brinda elementos dialécticos para dar una bienvenida amena y calurosa, de igual manera se da a conocer algunas canciones relacionadas con la higiene personal de tal manera que se integra la tematica en el contex-to de rituales formando nuevos habitos saludables, seguido se realiza proceso de alimentación donde se motiva para la masticación y adecuada postura al momento de consumir todo alimento, en cuanto a la propuesta Pedagógica se evidencia que cada uno de los niños-niñas estan atentos a realizar el cepillado de acuerdo a la indicación de la profesional donde se les realiza ejemplo pues se ha evidenciado que esto es más visible y comprensible para los participantes de tal manera se logra que capten los acciones que deben realizar, como primera acción fué observar el video del Doctor Muelitas lo cual les llama la atención, de igual manera se realiza el juego de Cepillar los dientes que se encuentran en imagen introducidos en acetato y con un cepillo creado con palo de paleta y espuma y algunos cepillos desechables barren los gérmenes y suciedad que se crean y lo dibujan con marcador borrable, lo cual generó una motivación para realizar luego el cepillado en el baño cantando y realizando los pasos necesarios de tal for-ma que estan activos en las propuestas afianzando los pre-saberes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Siento que fui una guía muy importante centrandome en las necesidades de todos y todas los participantes, y asi logré que su participación sea activa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 24 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa de los niños mediante actividades de desplazamiento que impliquen el equilibrio y el control corporal, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, la seguridad en sus movimientos y la confianza en sus propias capacidades.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos - Dispositivo audio- circuito motor puentes- colchonetas		

NOMBRE ACTIVIDAD "POLIMOTOR"



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio-afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Se realiza la experiencia pedagógica de juego en el polimotor, donde los niños y niñas participan activamente recorriendo diferentes estaciones que incluyen caminar, gatear, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos de acuerdo con sus posibilidades. Durante la actividad exploran el espacio de manera segura, fortalecen su coordinación motriz, el equilibrio y la orientación corporal. Los participantes siguen instrucciones sencillas, esperan turnos y disfrutan de la experiencia con entusiasmo, demostrando interés por superar cada reto propuesto. El ambiente se desarrolla de forma lúdica, favoreciendo la interacción con sus compañeros y promoviendo la confianza en sus propias capacidades. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2: 24 de Junio - 2026:

Para hoy los niños niñas ingresan al aula animados logrando una interacción adecuada con la profesional la cual saluda y motiva para organizar las maletas en el perchero y cumplir las normas que se trabajan como parte de las rutinas de esta manera se apoya la independencia y autonomía, seguido consumen las nueves reforzadas muy motivados ya que subiran al poli-Motor, se ha tratado de mejorar todo este proceso con esta clase de propuestas para mejorar el consumo de alimentos en su totalidad; al culminar realizarán el control de esfinteres y lavado de cara y manos para así subir de manera independiente al tercer piso acompañados de la profesional, se les recuerda las normas del lugar, quitarse zapatos, no jugar de manera agresiva, no empujar y compartir, se notó la felicidad de todos/todas y este espacio es uno de los preferidos, se nota que Dani aún persiste en No quitarse los zapatos por lo que se le indica que puede montar en carro para no pisar las colchonetas y así logra identificar la importancia que tiene quitarse los zapatos; Mauro pide apoyo y logra quitarse solo los zapatos y se integra con Alisson, ante tanta insistencia Mia alcanzó los libros se nota que se motiva por el proceso de lectura de imágenes, se le unió Jareth Mateo y se ubican en una de las mesas a compartir estos elementos, Adhara y Elena tratan de pasar los juegos teniendo en cuenta las observaciones de la Profesional de pasar tranquilas para evitar caidas. Un buen momento para el desarrollo del esquema corporal y la interacción social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estuve atenta a las necesidades de los niños-niñas así como logró identificar que habilidades necesitan ser fortalecidas, así mismo apoyo a cada uno para cumplir sus objetivos de trepar, raptar y mejorar el equilibrio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 25 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística mediante la elaboración de la bandera de Colombia, promoviendo el reconocimiento de los símbolos patrios, los colores que la representan y el desarrollo del sentido de identidad y pertenencia cultural.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos – música – imágenes de bandera- pinceles- pintura amarilla- azul - roja		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO BANDERINES"		



En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades, después de consumir los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará la experiencia artística en la que los niños y niñas pintarán cada uno la bandera de Colombia utilizando diferentes materiales de expresión plástica, como pintura, pinceles, esponjas o sus propios dedos. Durante la experiencia, se promoverá el reconocimiento de los colores amarillo, azul y rojo, fortaleciendo la coordinación motriz fina, la creatividad y la expresión artística. Asimismo, se generarán espacios de diálogo sobre el significado de la bandera como símbolo patrio, favoreciendo el sentido de pertenencia, el respeto por la identidad cultural y el reconocimiento de nuestro país. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 25 Junio -2026

El dia de hoy realizaron la propoesta de Bienvenida con total comodidad asi como desarrollan los rituales de manera autonoma, logrando mejorar la autonomia, Alisson se nota que le agrada ser independiente pues cuando llega se quita el saco o chaqueta y lo introduce en la maleta, esto siguiendo las indicaciones de la profesional y rutinas diarias; Mateo ha mejorado el control de esfinteres.

Para la propuesta Pedagógica se aborda la tematica de la bandera de Colombia con la Cancion la cual se repitio mientras se desarrollaba el embellecimiento de la bandera en papel reutilizable, se evidencia que al momento siguen las indicaciones de "no" dañar la hoja solo observar y esperar para que la profesional pasara con la pintura, se fue orientando para lograr ubicar los 3 colores de manera estetica; en la mesa de trabajo de Mauro, se notó que esperaban el turno y con mucha curiosidad observaban que los pares realizaban el proceso de Pintar asi iban aprendiendo cómo se hacia. Mia le dio curiosidad y puso la mano en la pintura lo que dio vista de la ansiedad por participar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta fue placentera para los niños-niñas logrando aportar a los nuevos conceptos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:**26 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión de emociones, pensamientos y experiencias personales a través de la presentación y socialización de un peluche significativo traído desde casa, fortaleciendo la comunicación oral, la autoestima, la confianza y las habilidades sociales		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos – música- bolos- pelotas		
NOMBRE ACTIVIDAD: " MI PELUCHE FAVORITO"  El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas. Se realizará la experiencia pedagógica **"Mi peluche favorito"**, en la cual los niños traerán desde casa un peluche significativo para compartir con sus compañeros. La actividad iniciará con un espacio de bienvenida en el que cada niño podrá mostrar su peluche al grupo, observándolo, explorando sus características físicas como color, tamaño, textura y forma, y comentando su nombre o alguna historia relacionada con él. A través de preguntas orientadoras, se motivará a los niños a expresar sentimientos, recuerdos y experiencias asociadas a su peluche, fortaleciendo la comunicación y la confianza para hablar frente a los demás. Durante el desarrollo de la experiencia, se propiciarán momentos de interacción en los que los niños podrán escuchar a sus compañeros, respetar los turnos de participación y reconocer las diferencias y semejanzas entre los peluches presentados. Asimismo, se promoverán actividades de juego simbólico, permitiendo que los niños integren sus peluches en diversas situaciones imaginarias, favoreciendo la creatividad, la expresión emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos. A continuación, cumplirán con el consumo de los alimentos del medio día y los rituales de aseo personal se e finalizará la jornada jugando libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 30 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial mediante experiencias de movimiento que promuevan la autonomía, la confianza y el disfrute por la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- bases plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD "BOLITA DE COLORES"

Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia sensorial en la que los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar el hidrogel a través de la observación y la manipulación directa. Inicialmente observarán las pequeñas esferas, identificando sus colores, tamaños y formas. Posteriormente, utilizando sus manos y diferentes recipientes, podrán tocar, apretar, trasladar, clasificar y comparar el material, descubriendo sus características como su textura suave, húmeda y flexible. Durante la experiencia, los participantes expresarán sus ideas, sensaciones y hallazgos, describiendo cómo se siente el hidrogel al tocarlo y observando los cambios que presenta al interactuar con él. Este espacio de exploración permitirá fortalecer la curiosidad, el asombro y el aprendizaje a través del juego, Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico. Favoreciendo experiencias significativas que estimulan los sentidos, la comunicación y la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:**26 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión de emociones, pensamientos y experiencias personales a través de la presentación y socialización de un peluche significativo traído desde casa, fortaleciendo la comunicación oral, la autoestima, la confianza y las habilidades sociales		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos – música- bolos- pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: " MI PELUCHE FAVORITO"



El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas. Se realizará la experiencia pedagógica **"Mi peluche favorito"**, en la cual los niños traerán desde casa un peluche significativo para compartir con sus compañeros. La actividad iniciará con un espacio de bienvenida en el que cada niño podrá mostrar su peluche al grupo, observándolo, explorando sus características físicas como color, tamaño, textura y forma, y comentando su nombre o alguna historia relacionada con él. A través de preguntas orientadoras, se motivará a los niños a expresar sentimientos, recuerdos y experiencias asociadas a su peluche, fortaleciendo la comunicación y la confianza para hablar frente a los demás. Durante el desarrollo de la experiencia, se propiciarán momentos de interacción en los que los niños podrán escuchar a sus compañeros, respetar los turnos de participación y reconocer las diferencias y semejanzas entre los peluches presentados. Asimismo, se promoverán actividades de juego simbólico, permitiendo que los niños integren sus peluches en diversas situaciones imaginarias, favoreciendo la creatividad, la expresión emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos. A continuación, cumplirán con el consumo de los alimentos del medio día y los rituales de aseo personal se e finalizará la jornada jugando libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 26 Junio 2026
Para el dia de hoy se desarrolla la Bienvenida de manera ame-
-na ya que los participantes por se Fin de Semana (viernes) ellos
y ellas han sido más autonomos en cada uno de los procesos de
igual manera la profesional realiza el apoyo a las necesidades de
cada uno reforzando la sana alimentación así como la higiene
personal, por otro lado se ha evidenciado que Eilyn Damian ha
mejorado en el ingreso ya que se encuentra en el proceso de
vinculación.
Para la propuesta pedagógica se evidencia que los niños y niñas
les agrada bastante dar a conocer los juguetes que tienen en
casa de tal manera que con gestos socializan y algunos conocen
el nombre de sus muñecos, como primera medida es muy
importante resaltar que muchos estan en la etapa de no com
-partir pero para eso se delega el espacio tratando de com-
-prender que se debe aprender valores sin necesidad de en-
-trar en discusiones; fortalecer vinculos afectivos y el compa-
-ñerismo, de esta manera se evidencia que Alisson esta compar-
-tiendo con Mauro y él le da apoyo para ubicarse en un solo
lugar y así mismo realizar el proceso de jugar y disfrutar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta propuesta siento que puede ser una buena opción pa-
-ra continuar procesos de fortalecer vinculos afectivos y el
compañerismo entre pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 30 JUNIO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial mediante experiencias de movimiento que promuevan la autonomía, la confianza y el disfrute por la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- bases plásticas		
NOMBRE ACTIVIDAD "BOLITA DE COLORES" Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas: seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia sensorial en la que los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar el hidrogel a través de la observación y la manipulación directa. Inicialmente observarán las pequeñas esferas, identificando sus colores, tamaños y formas. Posteriormente, utilizando sus manos y diferentes recipientes, podrán tocar, apretar, trasladar, clasificar y comparar el material, descubriendo sus características como su textura suave, húmeda y flexible. Durante la experiencia, los participantes expresarán sus ideas, sensaciones y hallazgos, describiendo cómo se siente el hidrogel al tocarlo y observando los cambios que presenta al interactuar con él. Este espacio de exploración permitirá fortalecer la curiosidad, el asombro y el aprendizaje a través del juego, Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico. Favoreciendo experiencias significativas que estimulan los sentidos, la comunicación y la motricidad fina.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 30 los - 2026
Para la Brenvenida de este dia las profesionales disponen el es-pacio con material donde se nota la buena disposición de todos los partricipantes, se desarrolla todo el ritual de higiene y sana alimentación donde se apoya ya que despues del fin de semana algunos dependen bastante del Adulto cuidador.
la experiencia pedagógica permitió que los niños-niñas participaran con entusiasmo en la exploración del hidrogel, mostrando curiosidad e interés por descubrir sus características a través del tacto y la observación, la mayoria manipulo las bolitas libremente, clasificandolas por colores como es el caso de Mauro algunas las dejaba al lado por ser pequeñas pero estas las tomaba otros niños-niñas. esto for-taleció la coordinación viso-manual. Durante la propuesta expresaron emociones, compartieron el material y se relacionaron con los pares ampliando el lenguaje tratando de descubrir lo que percibian con las manos, leandro se las introdujo en la boca indicando desagrado con las expresiones Faciales y compartio este sentir con la pro-fesional por lo que se le explicó que era para explorar pero no para comer, de esta forma han logrado mejorar. los vínculos afectivos y buenas relaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para la actividad de hoy se evidenció que los participantes se animan para explorar y relacionarse con el contexto

Powered by CamScanner